**Копилка примеров рефлексии на уроках**

**«МЕТОД ПЯТИ ПАЛЬЦЕВ»**

**М** (мизинец) – мыслительный процесс. Какие знания, опыт я сегодня получил?

**Б** (безымянный) – близость цели. Что я сегодня делал и чего достиг?

**С** (средний) – состояние духа. Каким было сегодня преобладающее настроение?

**У** (указательный) – услуга, помощь. Чем я сегодня помог, чем порадовал или чему поспособствовал?

**Б!** (большой) – бодрость, физическая форма. Каким было моё физическое состояние сегодня? Что я сделал     для своего здоровья?

 **«ТАБЛИЦА ФИКСАЦИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понятие | Знал | Узнал | Хочу узнать |
|  |  |  |  |

**«Фразеологизм» или «Пословица»**

Выберите фразеологизм или пословицу которые характеризуют вашу  работу сегодня

*Шевелить мозгами*

*Краем уха*

*Хлопать ушами*

**«БЛАГОДАРЮ»**

В конце урока  предложить каждому ученику выбрать только одного из ребят, кому хочется сказать спасибо за сотрудничество и пояснить, в чем именно это сотрудничество проявилось. Учителя из числа выбираемых следует исключить. Благодарственное слово педагога является завершающим. При этом он выбирает тех, кому досталось наименьшее количество комплиментов, стараясь найти убедительные слова признательности и этому участнику событий.